

中国轻工业联合会文件

中轻联教育〔2025〕40号

关于发布《全国轻工、食品行业职业教育 产教融合、校企合作典型案例 (2023-2024年度)》的决定

各有关单位:

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，也是办好职业教育的关键所在。为引导职业院校扎根区域、融入产业，凝练产教融合模式，展示我国轻工、食品行业职业教育高质量发展成果，在中国轻工业联合会教育工作分会的指导下，全国轻工、食品行业职业教育教学指导委员会开展了本行业职业教育领域2023-2024年度产教融合、校企合作典型案例征集工作，得到积极响应，共收到74个案例。经专家审核，50个案例入选《全国轻工、食品行业职业教育产教融合、校企合作典型案例（2023-2024年度）》，现予以发布。

本次入选案例展示了近年来轻工、食品行业职业院校、行业企业在一体两翼、现代产业学院、“五金”建设、技能人才培养、特色发展等方面的积极探索和成功实践，具有较强的创新性、实用性、推广性、典型性和可借鉴性。希望本案例集的

发布，可以为推动职业教育产教融合、校企合作向更广领域、更深层次发展贡献力量。

附：全国轻工、食品行业职业教育产教融合、校企合作典型案例名单

中国轻工业联合会教育工作分会
全国轻工、食品产业职业教育教学指导委员会
(中国轻工业联合会、中轻食品工业管理中心代章)
2025年3月12日

附件

全国轻工、食品行业职业教育产教融合、校企合作典型案例名单

序号	案例名称	申报单位	案例类型
1	“五共”推进产教融合 为轻工行业提供技能人才支撑	湖北轻工职业技术学院	一体两翼
2	以校为基、以教助产，共育数智精英，助推龙江大家居产业进阶	黑龙江林业职业技术学院 杭州群核信息技术有限公司	一体两翼
3	创新实践“半小时”产教融合圈，赋能中国式现代化县域经济高质量发展	常州机电职业技术学院	一体两翼
4	服务区域产业 打造高质量市域产教联合体——宁波经济技术开发区产教联合体	宁波职业技术学院	一体两翼
5	基于市域产教联合体，多元协同培养健康食品高层次人才	黎明职业大学	一体两翼
6	校企联动创新育人模式，“四链融合”助力辽沈发展	沈阳职业技术学院	一体两翼
7	深化产教融合，构建政校企协同创新生态——深圳市食品行业产教联盟推动食品行业高质量发展典型案例	深圳职业技术大学	一体两翼
8	创新“二元驱动、三业联动、五协同”产教融合机制，共育农产品加工与质量检测工匠型人才	江苏农林职业技术学院	一体两翼

9	智慧创新·温情关怀：适老化设计产业学院产教融合的新篇章	苏州工艺美术职业技术学院	现代产业学院
10	构建非遗文化育人平台，推动产教融合与文化传播	江苏经贸职业技术学院	现代产业学院
11	现代数智家具产业学院赋能家具产业新质生产力发展	圣奥科技股份有限公司 浙江农林大学	现代产业学院
12	共建产教深度融合平台 打造校企发展共同体——“绿健产业学院”建设探索与实践	徐州工业职业技术学院	现代产业学院
13	三元联动 多维赋能：产教一体共育陶瓷文化传承——1954 陶瓷学院工艺美术专业产教融合研究实践活动方案	淄博理工学校	现代产业学院
14	基于“共建、共研、共创”模式的数字化质量检测产业学院建设	浙江机电职业技术学院	现代产业学院
15	食品产业学院视域下创新型技术技能人才培养模式的实施与成效案例	长春职业技术学院	现代产业学院
16	实施“三协同”，推进“四融合” “苏农-85度C”食品企业学院的探索与实践	苏州农业职业技术学院	现代产业学院
17	校企携手打造产业学院，产教融合共育技能人才——芜湖职业技术学院应节产业学院产教深度合作创新实践	芜湖职业技术学院 安徽应节检验检疫有限公司	现代产业学院
18	探索现代产业学院建设路径，促进产教深度融合	阳江职业技术学院 广州汇标检测技术中心	现代产业学院
19	“四段进阶、成果导向”高职食品人才培养模式创新——基于双汇、禾丰产业学院的校企协同育人实践	辽宁生态工程职业学院	现代产业学院

20	专业特区建设——“产品设计拔尖班”人才培养模式	南京工业职业技术大学 南京锡姆工业设计有限公司	技能人才培养
21	以茶为媒、三能进阶、四维锻造非遗传承工匠型人才培养高地	广西职业技术学院	技能人才培养
22	“三平共振 五段递进”——基于产教融合的电气自动化技术现场工程师专项联合培养实践	常州工业职业技术学院	技能人才培养
23	跨界融合实践(1+1)+ Σn 校企合作新模式,多元协同育“数字技术+专业技术”人才	四川工商职业技术学院 新希望乳业股份有限公司	技能人才培养
24	“分岗分型-研创双驱-育训并举”系统化培养食品安全健康专业群高技能人才创新实践	北京电子科技职业学院	技能人才培养
25	聚焦日化产业,科教融汇培养创新型拔尖技术技能人才	广东轻工职业技术学院	技能人才培养
26	第二课堂实践中心的“递进锻造,多元共育”产教融合模式探索与实践——以化妆品制造与营销专业育人模式为例	广东省轻工技师学院	技能人才培养
27	专业协同、多方共育,培养未来建筑遗产修缮师	上海工艺美术职业学院	技能人才培养
28	文化传承·多维育人·产教融合:高层次技术技能人才培养体系的创新与实践	云南国土资源职业学院	技能人才培养
29	深化职业教育创新模式,校企协同培育高技能人才	湖北生态工程职业技术学院	技能人才培养
30	“双元四段、精准育人”化工现场工程师人才培养模式构建与实践	潍坊职业学院	技能人才培养

31	多企协同、统分并育、多维融合”烘焙匠才培养模式创新与实践	黑龙江职业学院 北京艾丝碧西食品有限公司 北京市好利来食品有限公司	技能人才培养
32	“中高职合作，岗课赛证融通”高技能人才培养模式实践	广州市轻工职业学校	技能人才培养
33	“产、学、研、转、创，用”葡萄酒技能人才育人模式的创新与实践	宁夏职业技术学院	技能人才培养
34	打造“双循环”“三段式”新媒体+AI数字人才开放型区域产教融合实践中心	广东轻工职业技术学院	“五金”建设
35	多方汇聚、人才引领、数智赋能：化妆品专业产教融合生态创新与实践探索	湖南化工职业技术学院	“五金”建设
36	基于“一平台、五协同、三融合、一理念”家具设计与制造专业产教融合案例	黑龙江建筑职业技术学院	“五金”建设
37	“一主线四改革三加强”产教融合专业建设路径创新与实践	哈尔滨轻工业学校	“五金”建设
38	依托闽台产教融合推进高职“五金”建设	漳州科技职业学院	“五金”建设
39	校企共建虚拟仿真平台破解酿酒技术专业人才培养难题——“匠心善酿”国家职业教育示范虚拟仿真实训基地建设实践	宜宾职业技术学院	“五金”建设
40	以侨为桥、教随产出、校企同行，建设“海丝学院”服务高质量共建“一带一路”	泉州轻工职业学院	特色发展

41	推动紧密产教融合 服务国际产能合作	日照职业技术学院	特色发展
42	以“三聚三化”，打造职业教育产教融合人才培养新生态	江苏食品药品职业技术学院	特色发展
43	“三方融合，四维一体” 构建非遗传承人培养产教融合新生态——以广州市轻工技师学院非遗研修班为例	广州市轻工技师学院	特色发展
44	教产同行、双向赋能，校企共建数字化学习型服装轻工坊	福建艺术职业学院	特色发展
45	深化“创新驱动、三链融通”人才培养，构建新材料产教科创融合创新体系	江门职业技术学院	特色发展
46	“政校企协同、产业链贯通、跨专业融合” 人才培养助力乡村振兴	甘肃工业职业技术学院	特色发展
47	传承经典融新智，共育新质技能人才——以电兹石窟壁画传承项目为例	上海出版印刷高等专科学校	特色发展
48	校企共建聚合力 产教融合促发展	辽宁农业职业技术学院	特色发展
49	需求牵引 四链融合：科教融汇赋能区域食品产业高质量发展	烟台职业学院	特色发展
50	“三方聚力，多阶深化” 高适配度产教融合模式，服务生物食品产业高质量发展	天津生物工程职业技术学院 创源生物技术有限公司	特色发展